

Высшая проба: французский язык. 2 тур. 9

КЛАСС

Блок 1: АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте 2 аудиотекста. Определите, о чем говорилось **только в тексте А**, о чем **только в тексте В**, о чем в **обоих** текстах, а о чем – **ни в одном**. Проставьте «V» в соответствующей графе таблицы. Для каждого утверждения возможен **только ОДИН** вариант ответа. Если выбрано более одного варианта, ответ не засчитывается.

Statement	Only text A	Only text B	Both	Neither
1. La présidence de Nicolas Sarkozy a causé des inconvénients économiques pour la France.				
2. Dans l'exercice de ses pouvoirs Nicolas Sarkozy a tenté d'intervenir dans chaque domaine de la vie sociale et politique.				
3. Les problèmes de famille de l'ancien président ont baissé sa popularité parmi les électeurs.				
4. La presse des derniers jours en France parle avec ironie de l'ancien président.				
5. Nicolas Sarkozy a excédé le budget prévu pour la campagne électorale.				
6. Le pouvoir presque absolu du président français a des conséquences positives pour le développement politique de la France.				
7. Le style de gestion de Nicolas Sarkozy est considéré par des commentateurs comme contradictoire.				
8. L'animateur utilise des méthodes morphologiques pour décrire l'activité de Nicolas Sarkozy.				

Блок 2: УСТОЙЧИВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

В таблице ниже даны **5 верных** и **7 неверных** устойчивых выражений с точки зрения французского языка. Если выражение **верно**, напишите **ОК**, если оно **неверно** – **исправьте** его. Засчитывается только **один** исправленный вариант. Задание не засчитывается, если верными выбраны более чем 5 утверждений.

Утверждение	Ваш вариант
Maigre comme un clou	
À bon chien, bon rat	
Prendre le métro	

Высшая проба: французский язык. 2 тур. 9
класс

Faire heureux	
Blanc comme un lait	
Beau comme un ange	
Myope comme un taupe	
Un aller-revenir	
Prendre une photo	
Une salle d'enseignement	
Heureux comme un duc	
Une semaine des quatre jeudis	

Высшая проба: французский язык. 2 тур. 9

КЛАСС

Блок 3. ПИСЬМО

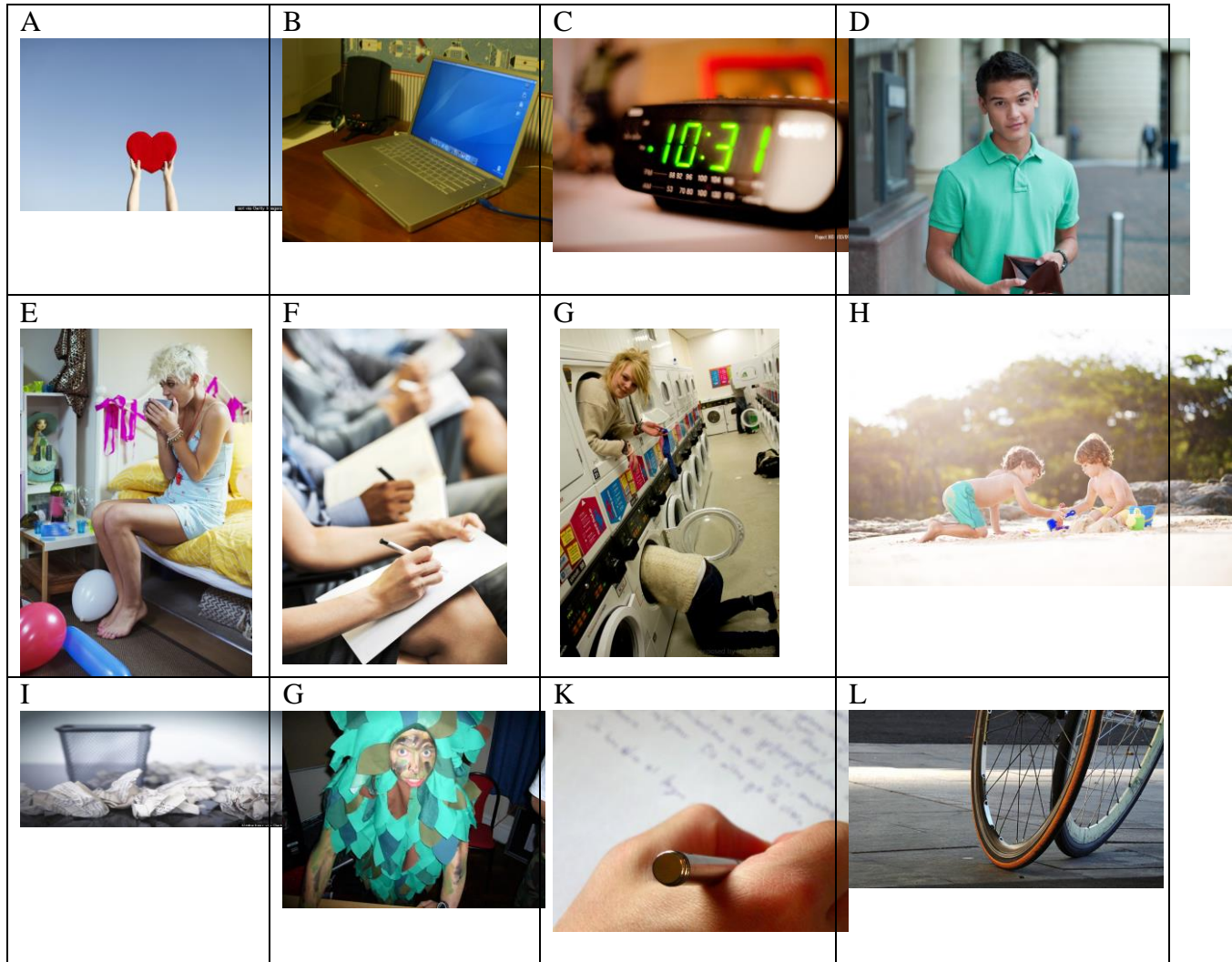
Imaginez que vous êtes journaliste qui écrit un article illustré sur un des sujets ci-dessous.

1) *Les choses à apprendre avant d'aller à l'université*

2) *Que signifie-t-il d'être un bon élève à l'école?*

3) *Quelle est la différence entre l'école et l'université?*

Vous avez à utiliser 6 images dans votre article (vous pouvez choisir 6 images du tableau ci-dessous).



- Choisissez votre sujet.
- Écrivez l'introduction (vous n'avez pas besoin de photos dans l'introduction).
- Choisissez 6 images pour illustrer votre article, mettez-les en ordre et écrivez 2-4 phrases pour chaque image).
- Écrivez la conclusion (vous n'avez pas besoin de photos dans la conclusion).

Environ: 220-360 mots.

Высшая проба: французский язык. 2 тур. 9

класс

Thème¹: _____

Titre² : _____

Image (A-L)	Texte
Introduction (aucune image)	
Conclusion (aucune image)	

¹ Thème - sujet, idée, proposition qu'on développe (dans un discours, un ouvrage didactique ou littéraire).

² Titre- désignation du sujet traité (dans un livre); nom donné (à une œuvre littéraire) par son auteur, et qui évoque son contenu.

Высшая проба: французский язык. 2 тур. 9
класс